

平成20年度  
高等学校入学者選抜学力検査問題

## 第 5 部

# 英 語

### 注 意

- 1 問題は、**1** から **4** まであり、8ページまでです。
- 2 9ページ、10ページの「聞き取りテスト代替問題」については、特に指示がない限り、解答する必要はありません。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、ア、イ、ウ、……の記号で答えなさい。

#### <聞き取りテスト代替問題を実施する場合の注意>

- 1 問題は、3ページから8ページまでの **2** ~ **4** と、9ページ、10ページの「聞き取りテスト代替問題」です。
- 2 はじめに、「聞き取りテスト代替問題」を解答し、その後、**2** ~ **4** について、解答しなさい。
- 3 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。
- 4 問いのうち、「……選びなさい。」と示されているものについては、ア、イ、ウ、……の記号で答えなさい。

1 放送を聞いて、問いに答えなさい。

問1 次のNo.1~No.3について、それぞれ対話を聞き、その内容についての質問の答えとして最もふさわしい絵を、ア~エからそれぞれ選びなさい。

No.1

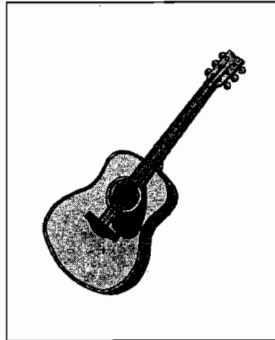
ア



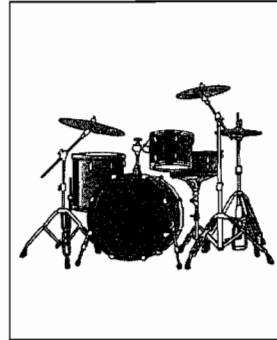
イ



ウ

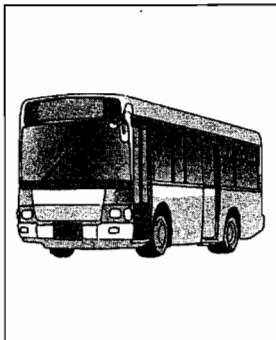


エ



No.2

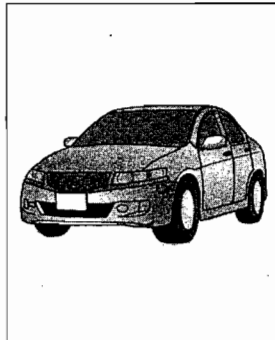
ア



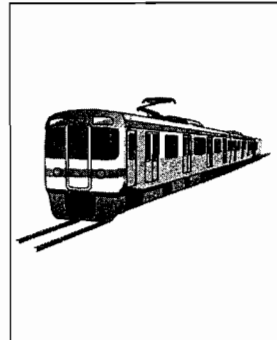
イ



ウ

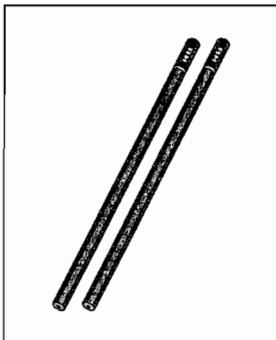


エ

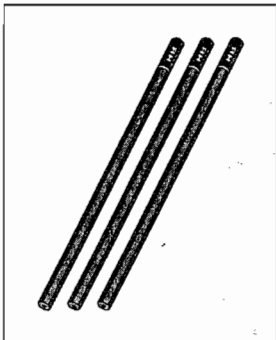


No.3

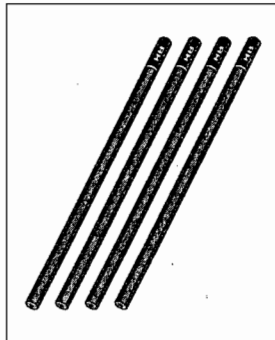
ア



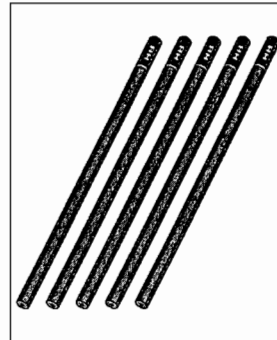
イ



ウ



エ



問2 次のNo.1~No.3について、絵美とクリスの対話を聞き、チャイムの鳴るところで絵美が話す言葉として最も適当なものを、ア~エからそれぞれ選びなさい。

- No.1 ア He'll like it.  
イ It's April 10.  
ウ It's Saturday.  
エ He'll be eighteen.

- No.2 ア All right.  
イ Yes, I did.  
ウ I can buy them.  
エ No, they aren't.

- No.3 ア I like social studies.  
イ I can't find my science book.  
ウ I have a lot of homework today.  
エ I was studying math in the library.

問3 英文を聞き、その内容についてのNo.1~No.3の質問の答えとして最も適当なものを、ア~エからそれぞれ選びなさい。

- No.1 ア Next month.  
イ For six months.  
ウ For two weeks.  
エ Four weeks ago.

- No.2 ア Practicing kendo.  
イ Reading English books.  
ウ Singing a song in Japanese.  
エ Writing a letter in Japanese.

- No.3 ア To teach kendo.  
イ To finish high school.  
ウ To learn about music.  
エ To study Japanese more.

- 2 次の英文は、亜美と香奈が、スポーツフェスティバルに向けて取り組んでいる活動について、留学生のトムと会話している場面のものです。これを読んで、問いに答えなさい。

Tom : Hi, Ami and Kana. I hear you'll go to the city stadium after school today.

Ami : That's right. Kana will practice dancing with other students in our city, and I'll go there to take pictures of their dance.

Tom : That sounds interesting.

Ami : Of course. I think you'll enjoy their dance.

Tom : Why are you going to practice dancing, Kana?

Kana : Our city will have a sports festival this summer. Many students in our city will dance in the opening ceremony to welcome people who will come to the festival from all over Hokkaido. I'll dance in the opening ceremony with the other students.

Tom : I see. How many students will dance?

Kana : About five hundred students will dance together.

Tom : Wow! So many students! Your performance in the opening ceremony will be exciting, Kana.

Kana : I hope people will enjoy it.

Tom : Ami, why will you take pictures of their dance today?

Ami : I'm a member of the group to make the web page about the festival, and I'll put the pictures on the web page next week.

Tom : I often use a computer, and I have my own web page. I'm interested in helping you with making the web page.

Ami : Oh, really!

Tom : I'm happy to hear that. I can make a web page in English about the festival.

Kana : That's a good idea. There are many foreign people in Hokkaido. If you make a web page in English, more people can learn about the festival through it.

Ami : I'll ask the leader of our group about making a web page in English tomorrow.

Tom : Great! Thank you.

(注) dance ダンスをする, ダンス opening ceremony 開会式 welcome 歓迎する  
performance 演技 web page Web ページ put 掲載する foreign 外国の  
learn 知る leader リーダー

問1 本文の内容から考えて、に入る英文として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

ア Can I go with you?

イ What do you have?

ウ May I ask your name?

エ Where shall we meet?

問2 本文の内容から考えて、次のに入る英語として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

Kana will dance in the opening ceremony .

ア to make a web page in English about the festival

イ to welcome people who will come to the festival

ウ to learn about the festival through the web page

エ to hear about the festival from foreign people

問3 Web ページを作成するグループの一員として、この日、亜美が市の競技場で行おうとしていることは何ですか、日本語で説明しなさい。

問4 本文のに、「あなたに私たちのグループに加わってほしい。」という意味を表す英文を書きなさい。

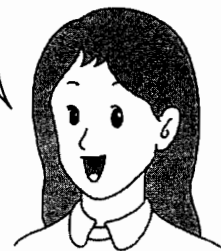
問5 後日、亜美とトムは、スポーツフェスティバルについての英語版の Web ページを作成することになりました。亜美は自分が書いたメモの一部を見ながら、Web ページに掲載する内容を、トムに英語で伝えました。メモの内容と合うように、 A  B に入る適当な1語をそれぞれ英語で書きなさい。

メモ

- ・会場と開催期間  
市の競技場  
7月30日から8月2日まで
- ・外国人への会場案内  
生徒が駅で、外国人に英語版の地図を配布し、会場への行き方を教える。

Our city will have a sports festival at the city stadium from July 30 to  A 2.

The students in our city will give English maps to foreign people at the station, and the students will  B them how to go to the city stadium.



亜美

- 3 次の英文は、陽子が修学旅行(school trip)の体験(experience)について書いたものです。これを読んで、問いに答えなさい。

Students at our school usually do some activities during the school trip to learn about traditional Japanese culture. This year, our class made *washi* during the trip. This was my first time to make it.

On the first day of the trip, we learned about *washi* at a papermaking museum. *Washi* is traditional Japanese paper made from fibers of trees. I tried to filter fibers many times in the cold water to make *washi* for postcards. It was a little difficult, but it was a lot of fun! After about an hour, I made three beautiful *washi* postcards.

When I was making *washi*, I remembered our English teacher, Mr. Green. He came to our school from Canada last year. He said he is interested in traditional Japanese culture. So, I decided to send one of the *washi* postcards to him. That evening, I (1) a message to him in English on it, and the next morning I sent it to him.

When I returned from the trip, Mr. Green said to me, "Yoko, thank you very much for your postcard. The paper is beautiful. What is that paper?"

I said, "That's traditional Japanese paper. We call it *washi* in Japanese. *Washi* is (2) in many ways, for example, as paper for calligraphy. I made that *washi* postcard during the trip. I enjoyed making it very much."

Mr. Green said, "That's great. You had a wonderful experience on your trip. Thank you again for sending the beautiful *washi* postcard. I really like it."

I was happy to hear that Mr. Green liked the *washi* postcard I made. That experience of making *washi* is one of my best memories of the trip. I want to visit many different places in Japan in the future.

- (注) activity(activities) 活動 traditional 伝統的な  
papermaking museum 紙づくり工芸館 fiber(s) 繊維  
filter こす(和紙を作る工程の一つで、木の繊維を目の細かな網ですくうこと)  
postcard(s) はがき way(s) 方法 as として calligraphy 書道  
memory(memories) 思い出 in the future 将来

問1 本文の内容から考えて、, に入る英語として最も適当なものを、次の中から選び、それぞれ正しい形に直して書きなさい。

happen	use	stop	write	worry
--------	-----	------	-------	-------

問2 本文の内容から考えて、次のア～オを起きた順に並べかえ、記号で答えなさい。

- ア Yoko finished making three *washi* postcards.
- イ Yoko sent one of the *washi* postcards to Mr. Green.
- ウ Yoko remembered Mr. Green when she was making *washi*.
- エ Yoko told Mr. Green that the paper is called *washi* in Japanese.
- オ Yoko was glad to know Mr. Green liked the *washi* postcard after talking with him.

問3 本文の内容から考えて、陽子が和紙のはがきをグリーン(Green)先生に送ることにした理由として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

- ア グリーン先生が美しい和紙の作り方を教えてくれたから。
- イ グリーン先生がメッセージを送ってほしいと頼んだから。
- ウ グリーン先生がまもなくカナダへ帰国すると話していたから。
- エ グリーン先生が伝統的な日本の文化に興味があると話していたから。

問4 英語を担当している佐藤先生から、陽子は、自分の書いた英文の内容について、次のような質問をされました。

あなたが陽子になったつもりで、次の対話文の , に入る英文を、それぞれ3語以上で自由に書きなさい。ただし、疑問符(?), コンマ(,)などの符号は語数に入れないものとします。

Ms. Sato : Did you enjoy the school trip, Yoko?

Yoko : Yes. I enjoyed it very much.

Ms. Sato : Where would you like to go in Japan on your next trip?

Yoko :

Ms. Sato : Good. What will you do there?

Yoko :

4 次の英文は、孝夫が、英語クラブの活動で、インド(India)から北海道の大学に留学中のラビ(Ravi)にインタビュー(interview)をしたときのものです。これを読んで、問いに答えなさい。

Takao : Thank you for this interview, Ravi.

Ravi : I'm glad to talk with you, Takao. Please ask me anything you like.

Takao : OK. I'd like to hear about your life in Hokkaido. Do you enjoy living here?

Ravi : Yes! People are kind to me. I don't understand the Japanese language well, but people always help me. I'm also enjoying sports I've never tried in India, for example, canoeing and skiing. I'm having a good time here.

Takao : ① That's wonderful! Now, what are you studying?

Ravi : I'm studying agriculture. India has a large population, and it's important to have enough food for everyone in our country. So, I've studied very hard in Hokkaido.

Takao : I hope you'll learn many new things about agriculture.

Ravi : I hope ② so, too. By the way, your English is really good, Takao.

Takao : Thanks. I want to study it more and talk with people from many different countries.

Ravi : That's nice. Do you know English is spoken in India?

Takao : Yes. I learned many Indian people communicate with each other in English.

Ravi : That's right, Takao. ③ If you go to India, (many people / English / meet / speaking / you'll).

Takao : I also learned there are hundreds of different languages spoken in India. Do you speak other languages in India?

Ravi : Yes, I do. I talk with my family in Hindi.   Look, this is Indian money.

Takao : I see. I'd like to know more about India. Next time, please come to my English club and tell us more about India, Ravi.

Ravi : OK. I hope we'll meet again soon.

Takao : I had a lot of fun today. Thank you very much.

(注) canoeing カヌーをこぐこと agriculture 農業 population 人口  
enough 十分な by the way ところで spoken speak の過去分詞形  
Indian インドの communicate 意思を伝え合う each other お互い  
hundreds of 何百もの～ Hindi ヒンディー語

問1 下線部①のように孝夫が述べている理由を、本文の内容から考えて、次のように表す場合、に入る英語として最も適当なものを、ア～エから選びなさい。

Because Takao is happy to know .

ア Ravi always helps Japanese people

イ Ravi is enjoying his life in Hokkaido

ウ Ravi understands the Japanese language well

エ Ravi is enjoying sports he has tried in India

問2 下線部②の示す内容を、具体的に日本語で書きなさい。

問3 下線部③が正しい英文となるように、( )内の語を並べかえて書きなさい。

問4 本文の  ~  には、次のA~Dの英文がそれぞれ入ります。本文の内容に合うように、A~Dを並べかえたとき、それぞれに入る英文の組み合わせとして最も適当なものを、ア~エから選びなさい。

- A Oh, I have an interesting thing to show you.
- B They're some of the languages spoken in India.
- C It's one of the languages spoken in India.
- D You can see many different languages on it.

ア (1-B, 2-C, 3-A, 4-D)

イ (1-B, 2-D, 3-C, 4-A)

ウ (1-C, 2-A, 3-D, 4-B)

エ (1-C, 2-D, 3-B, 4-A)

問5 孝夫は、ラビに電子メールを送ることにしました。次の電子メールはその一部です。あなたが孝夫になったつもりでラビに質問するとき、, に入る英語をそれぞれ自由に書きなさい。

Dear Ravi,

I enjoyed talking with you last week, and I learned many things.

I want to ask you two more questions.

Have you  ?

How many  ?

Thank you. I'd like to see you again soon.

Your friend,

Takao

takao@\* \* \*. \* \*. jp

問題はこのページで終わりです。

## 第 5 部 英語の聞き取りテストの放送台本

ただいまから、放送による英語の聞き取りテストを行いますので、問題用紙の1ページを開いてください。

**1** の聞き取りテストは、問1から問3まであります。問1は1ページに、問2と問3は2ページにあります。

それぞれの問題の英文と質問は、2回ずつ読みます。放送を聞きながら、メモを取ってもかまいません。

はじめは、問1の問題です。問1には、問題がNo.1からNo.3まで3題あります。

それぞれ最初に短い対話を読みます。次に、それぞれの対話の後で、その内容について、クエスチョンと言った後に英語で質問します。その質問の答えとして最もふさわしい絵を、問題用紙のア、イ、ウ、エから1つ選びなさい。

では、始めます。

No.1の問題です。

A : I hear you play the guitar, Koji.

B : That's right. Do you play anything, Kate?

A : Yes. I play the piano. But I don't play the guitar.

Question : What does Kate play?

(対話と質問を繰り返す)

No.2の問題です。

A : How are you going to the baseball game tomorrow, Kazuo?

B : Well, I'll go by bus or by train. How will you get to the stadium, Mary?

A : My father will take me there by car. Do you want to come with us?

B : Oh, yes. Thank you.

Question : How is Mary going to get to the stadium?

(対話と質問を繰り返す)

No.3の問題です。

A : I want to buy these pencils. How much are they, Yuki?

B : Well, it's fifty yen for each pencil, Bob. So, you'll need one hundred fifty yen.

A : I see. Then, I'll buy one more pencil.

B : Now, you'll need two hundred yen for the pencils.

Question : How many pencils is Bob going to buy?

(対話と質問を繰り返す)

続いて、問2の問題です。問2には、問題がNo.1からNo.3まで3題あります。

いずれも、絵美とクリスが、休み時間に教室で対話している場面のもので、最初に絵美が、続いてクリスが話します。その次に、絵美が話すところで、次のチャイムが鳴ります。

(チャイム音) このチャイムの鳴るところで絵美が話す言葉として最も適当なものを、問題用紙のア、イ、ウ、エから1つ選びなさい。

では、始めます。

No.1の問題です。

Emi : This Saturday is my brother's birthday.

Chris : How old will he be, Emi?

Emi : (チャイム音)

(対話を繰り返す)

No.2の問題です。

Emi : What are you doing, Chris?

Chris : I'm studying for the Japanese test. Can you help me, Emi?

Emi : (チャイム音)

(対話を繰り返す)

No.3の問題です。

Emi : What's your favorite subject, Chris?

Chris : Music. How about you, Emi?

Emi : (チャイム音)

(対話を繰り返す)

続いて、問3の問題です。最初に、留学を終えてオーストラリアに帰国したジョンから送られてきた手紙を読みます。次に、その内容について、クエスチョンズと言った後にNo.1からNo.3まで英語で3つ質問します。それぞれの質問の答えとして最も適当なものを、問題用紙のア、イ、ウ、エから1つ選びなさい。

では、始めます。

Dear friends,

It has been two weeks since I returned to Australia. I remember a lot of nice things about living in Hokkaido for six months. I had a great time with you at school. Joining the school festival was the most exciting thing for me. It was really fun to sing a song in Japanese with you at the festival.

I was also happy to be a member of the kendo club at school. It was my first time to try kendo. I enjoyed practicing it with members of the club.

Now, I have a new dream. I hope to be a teacher of Japanese in Australia. I want to visit Japan again after finishing high school to study Japanese more.

Thank you for everything. I'll write again next month.

Your friend,  
John

Questions

No.1 How long did John stay in Hokkaido?

No.2 What did John enjoy doing at the school festival?

No.3 Why does John want to visit Japan again?

(英文と質問を繰り返す)

これで、放送による英語の聞き取りテストを終わります。

引き続き、問題用紙の3ページから8ページまでの問題を解答しなさい。

1	問1	No. 1	No. 2	No. 3
	問2	No. 1	No. 2	No. 3
	問3	No. 1	No. 2	No. 3

2	問1		問2	
	問3			
	問4			
	問5	A		B

3	問1	(1)	(2)
	問2	→ → → →	
	問3		
	問4	(1)	
		(2)	

4	問1	
	問2	
	問3	If you go to India,
	問4	
	問5	(1) Have you ?
	(2) How many ?	

**聞き取りテスト代替問題** (注意) 監督者からの指示がない限り、解答しないこと。

問1	(1)	(2)	(3)	問2	(1)	(2)	(3)	問3	(1)	(2)	(3)
----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

出願先学校名	受検番号	出身学校名	得点
高等学校		学校	



問題番号		正 答	配点	通し番号	採点基準	
1	問1	No.1	イ	1	①	
		No.2	ウ	1	②	
		No.3	ウ	1	③	
	問2	No.1	エ	1	④	
		No.2	ア	1	⑤	
		No.3	ア	1	⑥	
	問3	No.1	イ	2	⑦	
		No.2	ウ	2	⑧	
		No.3	エ	2	⑨	
2	問 1	ア	2	⑩		
	問 2	イ	2	⑪		
	問 3	(正答例) (Web ページに掲載するための)ダンスの写真を撮ること。	3	⑫	表現が不十分な場合、中間点2点	
	問 4	(正答例) I want you to join our group. など	3	⑬	中間点2点	
	問5	A	August	2	⑭	
B		tell(showなども可)	2	⑮		
3	問1	(1)	wrote	2	⑯	
		(2)	used	2	⑰	
	問 2	ウ→ア→イ→エ→オ	4	⑱	完全解答	
	問 3	エ	2	⑲		
	問4	(1)	(正答例) I'd like to go to Okinawa. など	3	⑳	中間点2点
(2)		(正答例) I'll swim in the sea. など	3	㉑	中間点2点	
4	問 1	イ	2	㉒		
	問 2	(正答例) 農業について多くの新しいことを学ぶこと。	3	㉓	表現が不十分な場合、中間点2点	
	問 3	you'll meet many people speaking English	3	㉔		
	問 4	ウ	4	㉕		
	問5	(1)	(正答例) ever been to Shiretoko など	3	㉖	中間点2点
(2)		(正答例) people are there in your family など	3	㉗	中間点2点	
計			60			

(注) 1 中間点の考え方

( 2 の問4, 3 の問4, 4 の問5について)

各文につき2点(中間点)…文法的には間違いはあるが、内容的に理解できるもの。

2 その他正答表に示された事項以外のものについては、学校の判断による。

聞き取りテスト 代替問題	問 1			問 2			問 3		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
正 答	ア	イ	エ	エ	ウ	エ	ウ	ア	イ
配 点	1	1	1	1	1	1	2	2	2
通し番号	㉘	㉙	㉚	㉛	㉜	㉝	㉞	㉟	㊱

